



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2018/2019

1

Asilo nido Comunale "Il Giardino dei Piccoli"

Elaborata dal Coordinatore del Servizio
e dall'équipe educativa

Anno Educativo 2018 2019



Premessa

L'Asilo Nido è per i bambini un luogo di gioco e di esperienze "su misura", un luogo dove possono trovare mezzi e strumenti che li aiuteranno a crescere. Queste esperienze "su misura" sono le attività che le Educatrici, con il supporto della Pedagogista, progettano, allestiscono e svolgono insieme ai bambini, avvalendosi delle attrezzature e dei materiali che ogni Asilo Nido possiede. L'Asilo Nido "Il Giardino dei Piccoli", infatti, vuole offrire ai bambini e alle bambine frequentanti, un luogo di formazione, di crescita armonica e serena ma anche di socializzazione nella prospettiva del loro benessere psico-fisico. L'obiettivo principale che si propone è quello di valorizzare le competenze e preferenze di ciascun bambino, senza alcuna discriminazione. Pertanto le attività didattiche all'interno del servizio sono organizzate privilegiando situazioni di piccolo gruppo e sono tese alla valorizzazione delle diversità individuali; adeguate strategie sono adottate per consentire un ambientamento graduale e attivo dei minori.

Per tale motivo nell'Asilo Nido "Il Giardino dei Piccoli" si tiene conto di alcuni criteri di scelta e di gestione delle attività, quali:

- a) **Progettazione:** le attività sono scelte e realizzate secondo un progetto ragionato, ideato e condiviso dalle Educatrici e dalla Pedagogista. Gli obiettivi educativi, il metodo e i modi per la realizzazione (tempi, spazi, gruppi, modalità di conduzione) sono individuati e stabiliti tenendo conto della fascia di età cui sono rivolte e del livello evolutivo dei singoli bambini.
- b) **Varietà:** affinché, sia possibile garantire uno sviluppo armonico del bambino e della bambina, nel nostro Asilo Nido si realizzano una pluralità di occasioni di apprendimento finalizzate a promuovere nei bambini un'ampia gamma di capacità, (motorie, linguistiche, esplorative, simboliche, espressive e sociali).
- c) **Articolazione e Progressione:** Una caratteristica delle attività del Nido è quella di arricchirsi e articolarsi progressivamente in funzione dell'estendersi delle capacità e degli interessi dei bambini e delle esperienze delle Educatrici.



- d) Regolarità:** *le attività progettate sono sempre svolte con regolarità, secondo le cadenze stabilite al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi.*
- e) Ludicità:** *le attività nel nostro Asilo Nido sono sempre organizzate e svolte in forma ludica; le Educatrici si prodigano per creare situazioni motivanti e coinvolgenti, in cui ogni bambino ed ogni bambina troverà occasione di affermazione e di arricchimento personale.*
- f) Qualità Sociale:** *ogni attività nel nostro Asilo Nido è allestita e gestita in considerazione del fatto che sarà sempre e comunque un'occasione di apprendimento e di crescita sociale nel processo di interazione bambini/bambini e bambini/adulti. Le azioni intenzionali delle Educatrici aiuteranno i piccoli a trarre vantaggio da queste esperienze. Inoltre, l'asilo nido si propone di favorire una continuità educativa con l'ambiente familiare, con l'ambiente sociale e con gli altri servizi esistenti sul territorio.*

LA GIORNATA AL NIDO (la routine)

Le **routines** scandiscono i vari momenti della vita del nido e il passaggio da una fase all'altra della giornata (il cambio, la pappa, il sonno). Le **routines** permettono al bambino di consolidare le proprie esperienze, di costruire il senso di fiducia necessario al processo di crescita e di autonomia. È dalla ripetitività delle **routines** che nasce il ricordo, l'impressione della memoria, la previsione di quello che sta per accadere ma anche il senso di sicurezza.

4

La giornata all'asilo nido "il Giardino dei Piccoli" è strutturata nel seguente modo:

7.30 - 10.00	ACCOGLIENZA DEI BAMBINI, GIOCO LIBERO E LETTURE
10.00 - 10.30	COLAZIONE A BASE DI FRUTTA.
10.30 - 10.45	GIOCO DELL'APPELLO CON STRUMENTI MUSICALI
10.45 - 11.30	ATTIVITÀ STRUTTURALI E LABORATORIALI PER I SEMIDIVEZZI E DIVEZZI. RIPOSO E ATTIVITÀ ESPLORATIVA PER I PICCOLI.
11.30 - 11.45	PREPARAZIONE AL PRANZO IN BAGNO PER IL CAMBIO E LAVARSI LE MANI.
11.45 - 12.45	PRANZO
12.45 - 13.00	IN BAGNO PER LAVARSI LE MANI E I DENTI
13.00 - 14.00	GIOCO LIBERO E RILASSAMENTO. 1 ° USCITA DEI BAMBINI.
14.00 - 16.00	MOMENTO DEL RIPOSO PER I BAMBINI CHE FREQUENTANO IL POMERIGGIO
16.00 - 16.30	RISVEGLIO. IN BAGNO PER IL CAMBIO. MERENDA E 2° USCITA.



PROGRAMMAZIONE MENSILE

MESE DI SETTEMBRE

5

Questo mese è dedicato all'inserimento dei nuovi iscritti. Le attività proposte saranno volte alla conoscenza reciproca della famiglia con la coordinatrice/pedagogista, del bambino con il gruppo educativo, dei bambini tra di loro.

Obiettivi del mese di Settembre:

- Inserirsi in una dinamica di gioco collettivo
- Rispettare le regole
- Accettare i propri limiti nel misurarsi con gli altri
- Socializzare
- Individuare atteggiamenti scorretti

MESE DI OTTOBRE

Durante questo mese introdurremo le prime attività didattiche strutturate che avranno per oggetto la storia dell'autunno (colori, frutti ed animali) con schede didattiche, racconti, filastrocche e canzoncine.

• 1° Settimana

Durante questa settimana si affronteranno i colori dell'autunno: il rosso ed il marrone (es .rosso come la foglia che cade o il mantello della volpe, marrone come il tronco dell'albero o il mantello dell'orso ecc...)

Società Cooperativa Sociale Sanitaria Arcobaleno a r.l.

Sede Legale ed Operativa Largo Boccaccio, 4 - 00034 Colferro (Rm) TEL. 06/97237073 - FAX 06/97200356

e-mail: info@cooparcobaleno.org PEC: arcobaleno@pec.cooparcobaleno.org

C.F. e P.IVA 04691671004 Resp. Dott.ssa Eleonora Quilla



• **2° Settimana**

Durante questa settimana i bambini saranno impegnati nella rappresentazione grafica dell'autunno attraverso l'utilizzo di diverse tecniche grafico-pittoriche (Colori digitali, pastelli a cera, pennelli, pennarelli, palline di carta crespata, collage, spugnatura, pongo, pasta al sale ecc...) per la verifica di quanto appreso nella settimana precedente.

• **3° Settimana**

Nella terza settimana, i bambini saranno impegnati nella conoscenza degli animali dell'autunno e quindi del bosco (scoiattolo, gli orsi, il riccio, la volpe, cerbiatto, il picchio), quindi conosceranno dove vivono, cosa mangiano, le loro impronte ed il letargo.

• **4° Settimana**

Nell'ultima settimana, con canzoncine e filastrocche sulla "pioggia" ed il "vento", si parlerà del "CLIMA" autunnale e si osserveranno i cambiamenti della natura intorno a noi facendo particolare attenzione al clima che cambia ed al nostro abbigliamento.

Obiettivi del mese di Ottobre:

- *Migliorare la capacità attentiva*
- *Arricchimento lessicale*
- *Riconoscere le caratteristiche di: persone, animali, oggetti*
- *Scoperta e riconoscimento dei colori fondamentali ed alcuni derivati*
- *Utilizzare in modo creativo ed appropriato materiali e tecniche diversi*
- *Colorare una figura senza uscire dai margini*
- *Utilizzare in modo appropriato i colori assegnati*
- *Rispettare le regole*



MESE DI NOVEMBRE

• 1° Settimana

Ripasseremo i colori dell'autunno e ne introdurremo dei nuovi (il giallo e l'arancione), che i bambini conosceranno sempre attraverso l'uso di filastrocche, schede didattiche e canzoncine specifiche.

• 2° Settimana - 3° Settimana

Iniziano i primi freddi e cambia l'abbigliamento dei bambini. La conoscenza dell'abbigliamento autunnale servirà per rafforzare nei bambini la conoscenza delle parti del corpo e di come queste sono in relazione con i diversi capi di abbigliamento (es. dove si mette il cappello di lana?...dove si mette la sciarpa?...). Il rafforzamento della conoscenza del proprio corpo e dei diversi segmenti corporei sarà realizzata mediante l'uso di schede didattiche, canzoncine e filastrocche sul corpo umano e soprattutto, mediante la realizzazione grafica del corpo umano o dei diversi segmenti corporei su cartelloni.

• 4° Settimana

I bambini impareranno i comportamenti corretti da tenere in bagno (lavarsi il viso e le mani, lavarsi i denti ecc...) e tutte le attività quotidiane legate all'igiene personale. Le attività didattiche che si realizzeranno in questa settimana serviranno da verifica di quanto appreso nella settimana precedente (il corpo ed i segmenti corporei), pertanto da feedback educativo.

Obiettivi del mese di Novembre:

- Migliorare la capacità attentiva
- Arricchimento lessicale
- Scoprire il proprio corpo e prendere coscienza dei segmenti corporei
- Riconoscere la propria identità sessuale
- Imitare con il proprio corpo azioni concrete
- Individuare atteggiamenti scorretti



MESE DI DICEMBRE

In questo mese la programmazione riguarderà esclusivamente il Natale attraverso racconti, e canzoncine sulle storie natalizie. I bambini saranno impegnati nella realizzazione dei “regali” di Natale da donare ai loro genitori. Conosceremo inoltre Babbo Natale che gli porterà dei doni. Inoltre, durante questo mese, conosceranno il colore bianco, simulando la neve con l’ovatta sui loro disegni e/o sulle vetrate dell’asilo.

8

Obiettivi del mese di Dicembre:

- Migliorare la capacità attentiva
- Arricchimento lessicale
- Esprimersi con il linguaggio mimico-gestuale
- Utilizzare in modo creativo il materiale prodotto
- Utilizzare le forbici ritagliando lungo linee prestabilite
- Comprendere l'appartenenza ad un gruppo familiare

MESE DI GENNAIO - MESE DI FEBBRAIO

• 1° settimana – 4° settimana (mese di Gennaio)

I bambini dopo aver raccontato quanto fatto durante le vacanze natalizie, saranno impegnati in attività ludico-didattiche per la conoscenza di alcuni concetti topologici(dentro-fuori), dimensionali (grande-piccolo), temporali (prima-dopo).



- **1° settimana – 2° settimana (mese di Febbraio)**

Continueremo e completeremo la conoscenza dei concetti topologici, dimensionali e temporali precedentemente appresi, quindi: avanti-dietro, lungo-corto.

- **3° settimana – 4° settimana (mese di Febbraio)**

Arriva il carnevale, i bambini impareranno canzoncine e filastrocche specifiche e conosceranno le maschere tipiche del carnevale. Servendoci di una storia inventata sulla maschera di “Arlecchino”, i bambini conosceranno altri colori come il blu, il verde ed il viola e ripasseranno quelli imparati nei mesi precedenti

9

Obiettivi del mese di Gennaio e del Mese di Febbraio

- *Saper rievocare avvenimenti passati*
- *Migliorare la capacità attentiva*
- *Arricchimento lessicale*
- *Esprimersi con il linguaggio mimico-gestuale*
- *Eseguire liberamente e in modo creativo schemi motori in coppia*
- *Imitare con il proprio corpo azioni concrete*
- *Cogliere la successione logico-temporale di movimenti dati*

MESE DI MARZO

In questo periodo ci occuperemo della primavera che sta arrivando (gli odori, i colori, gli animali che si risvegliano dal letargo) e della festa del papà.

- **1° Settimana**

Osserveremo i cambiamenti della natura (come cambiano gli alberi da foglia e da frutto, nascono i fiori, si trasformano le giornate che si allungano, c'è più luce solare e fa più caldo), i bambini osserveranno i mutamenti delle cose intorno a loro.



• 2° Settimana

Si parlerà del risveglio degli animali che vanno in letargo. I bambini impareranno a distinguere i diversi tipi di animali esistenti secondo il loro habitat naturale. In particolare conosceranno gli animali della fattoria (mucca, gallo, cane, gatto, coniglio, maiale, oca, pecora, cavallo ecc...). Impareranno la canzoncina "La vecchia fattoria". Si organizzerà, con i genitori, l'uscita didattica presso l'agriturismo "L'Oca Bianca" di Cave.

10

• 3° Settimana

Preparazione di un dono per la festa del papà.

• 4° Settimana

Feedback di quanto appreso durante il mese con l'utilizzo di schede didattiche da colorare e/o completare e di attività ludico-didattiche.

Obiettivi del mese di Marzo:

- Memorizzare canzoncine e inventare brevi storie
- Comprendere l'appartenenza ad un gruppo familiare
- Migliorare la capacità attentiva
- Arricchimento lessicale
- Riconoscere le caratteristiche di: persone, animali, oggetti
- Scoperta e riconoscimento dei colori fondamentali ed alcuni derivati



MESE DI APRILE

Nel mese di Aprile parleremo della Pasqua. Le prime due settimane di questo mese, pertanto, saranno incentrate sulla presentazione e conoscenza di questa festività religiosa e per la preparazione di un dono pasquale che ogni bambino porterà a casa. Nelle altre settimane i bambini continueranno la conoscenza di altri concetti dimensionali(basso-alto), spaziali (sotto-sopra), temporali (giorno-notte).

11

Obiettivi del mese di Aprile:

- *Sviluppo delle abilità logico-concettuali e delle sequenze temporali.*

MESE DI MAGGIO

Il mese di Maggio sarà incentrato sulla festa della mamma, sulla conoscenza di altri tipi di animali e si inizierà l'apprendimento dei numeri.

• 1° Settimana

Per tutta la settimana i bambini saranno impegnati nella preparazione di un regalo per la loro mamma.

• 2° Settimana

Conoscenza e discriminazione degli animali della Jungla (es. leone, zebra, elefante, tigre, pantera, giraffa ecc...)

• 3° Settimana - 4° Settimana

I bambini impareranno a contare fino a dieci. L'apprendimento dei numeri avverrà in maniera esclusivamente ludica, quindi le educatrici inventeranno di volta in volta dei giochi "ad hoc" e tutto il percorso sarà guidato dalla storia dei "numeri impazziti". Al termine di questo percorso educativo, i bambini impareranno la canzone "L'Arca di Noè".



Obiettivi del mese di Maggio:

- *Riconoscere le caratteristiche degli animali ed in base a queste individuare il loro habitat naturale*
- *Imparare i numeri e saperli individuare visivamente*

12

MESE DI GIUGNO

In questo mese, i bambini conosceranno gli animali del mare, accoglieranno l'arrivo dell'estate, osservando intorno a loro i cambiamenti della natura (colori ed odori), impareranno l'alfabeto, partendo dal riconoscimento visivo del loro nome. Pertanto tutto il mese sarà strutturato nel modo seguente:

- **1° Settimana:** *Gli animali che abitano il mare (la balena, il delfino, il cavalluccio marino, la medusa ecc...)*
- **2° Settimana:** *Le caratteristiche dell'estate (colori, odori) e i frutti estivi (ciliegie, angurie, meloni)*
- **3° Settimana:** *introduzione dell'alfabeto, in forma ludica e con l'utilizzo di canzoncine e filastrocche. I bambini impareranno la "Filastrocca dell'alfabeto".*
- **4° Settimana:** *giochi all'aperto.*

Obiettivi del mese di Giugno:

- *Riconoscere le caratteristiche di ciascun animale e saperlo associare correttamente al proprio habitat naturale*
- *Conoscere le caratteristiche dell'estate*
- *Dare forma a ciò che si vuole rappresentare*

Società Cooperativa Sociale Sanitaria Arcobaleno a r.l.

Sede Legale ed Operativa Largo Boccaccio, 4 - 00034 Colferro (Rm) TEL. 06/97237073 - FAX 06/97200356

e-mail: info@cooparcobaleno.org PEC: arcobaleno@pec.cooparcobaleno.org

C.F. e P.IVA 04691671004 Resp. Dott.ssa Eleonora Quilla



- *Strappare pezzi di carta e incollarli in uno spazio dato*
- *Utilizzare in modo creativo il materiale prodotto*
- *Socializzare*
- *Individuare atteggiamenti scorretti*

MESE DI LUGLIO

Con l'arrivo del caldo, i bambini passeranno la maggior parte della giornata all'aperto. Le educatrici, troveranno comunque, dei momenti per effettuare un feedback educativo delle attività ludico-didattiche svolte durante l'anno scolastico.